

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №1 «Снежинка»
(протокол от 30.08.24г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №1 «Снежинка»
М.Д. Сайгериева
30.08.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «СНЕЖИНКА» С. ЛАХА- ВАРАНДЫ
ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Лаха – Варанды – 2024г.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад №1 «Снежинка» с. Лаха – Варанды Шатойского муниципального района» (далее – ДОУ) реализующий программы дошкольного образования разработан на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СаПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020г.

3. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

4. Учебный план ДОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и части, формируемой участниками образовательных отношений государственного образовательного стандарта, по возрастным группам и образовательным областям.

Учебный план ДОУ реализует следующие программы:

- Образовательную программу дошкольного образования (Разработанную в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО).

Дополнительные парциальные программы;

- Программа по духовно-нравственному развитию воспитанников «Санкьоманхазна» под редакцией Абдурахмановой Ж.М., Джунаидова С.С.;
- Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. -Махачкала; Изд-во АЛЕФ, 2014. - 72с.;
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет. Москва 2018;
- Программа Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»;
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И. Каплуновой. И.Новоскольцевой;
- Программы Пензулаевой Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду»;
- Программа С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям; физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развития.

Реализуемые в ДОУ образовательная программа структурируют объем содержания по всем видам дошкольной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Учебный план ДОУ в части уровня и направленности реализуемой образовательной программы ДОУ, соответствует виду, типу ДОУ, Уставу ДОУ и лицензии. Обязательная часть учебного плана реализует обязательную часть в

полном объеме и обеспечивает приобретение интегративных качеств выпускниками в результате освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительной образовательной программой курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. - Махачкала; Изд-во

АЛЕФ, 2014. - 72с. Организованная образовательная деятельность (далее - ООД) по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, организуется в группах 3-6 лет один раз в неделю.

Объем ООД в неделю представлен в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФОП ДО и ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса;
- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывает специфику национальных и социокультурных особенностей ДОУ;
- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части - обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы ДОУ представлена (не менее 60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть учебного плана включает следующие направления развития: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Познавательное развитие, предполагает, развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений в социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически

правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена реализацией дополнительной образовательной программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки». Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии «Инфо Ол», Санкт-Петербург.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Музыкальное развитие детей в ДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие детей осуществляет инструктор по физической культуре.

Объем организационно - образовательной деятельности в неделю дан в обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений в частях учебного плана для каждой возрастной группы.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год.

Обязательная часть			Возраст		
Образовательная область	Содержание образовательная область	Длительность занятий (мин)	младшая группа	старшая группа	
			3-4 года	5-6 лет	
			Количество занятий в неделю	15	25
			Количество занятий в месяц/год	10	13
			МГ	МГ	
Физическое развитие	Физическая культура		6/54	6/54	
Познавательное развитие	РЭМП		4/36	4/36	
	Окружающий мир		4/36	7/63	
Речевое развитие	Развитие речи		4/36	4/36	
	Ознакомление с художественной литературой		2/18	4/36	
	Рисование		4/36	8/72	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка		2/18	2/18	
	Аппликация		2/18	2/18	
	Музыка		4/36	4/36	
Социально-коммуникативное развитие			В интеграции и в течение дня во время режимных моментов		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Программа по физическому развитию детей Л.И. Пензулаева			6/54	6/54	
Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. - Махачкала: Изд-во АЛЕФ, 2014. – 72с.			-	2/18	
Программа музыкального развития «Ладушки»			4/36	4/36	
Абдурахманова Ж.М., Джунаидов С.С. «Сан къоман хазна»			2/18	2/18	
			В интеграции и в течение дня во время режимных моментов	В интеграции и в течение дня во время режимных моментов	
Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет. Москва 2018			В интеграции и в течение дня во время режимных моментов		
Программа Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»					
Программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»					