

Муниципальное учреждение
«Отдел дошкольных учреждений
Шатойского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Снежинка»
с. Лаха – Варанды Шатойского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Снежинка»)

Муниципальни учреждени «Шуйта муниципални
кӀоштан школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Шуйта муниципални кӀоштан
Лаха - Варандан «Берийн беш № 1 «Снежинка»

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 1 «Снежинка» с.Лаха-Варанды
Шатойского муниципального района
по состоянию на 31.12.2023г.)

с. Лаха – Варанды – 2024г.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Снежинка» Шатойского муниципального района» проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ. Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 – я часть- аналитическая. В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса, востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общая характеристика МБДОУ.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности МБДОУ за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Снежинка» Шатойского муниципального района»(далее по тексту МБДОУ) функционирует с 2 октября 2017 года.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Снежинка» с. Лаха – Варанды Шатойского муниципального района»

Сокращённое наименование - МБДОУ «Детский сад № 1 «Снежинка» с. Лаха – Варанды Шатойского муниципального района»

Юридический адрес - 366024, Шатойский район, с. Лаха-Варанды, ул. Аргунская, дом 9.

Телефон – 8 (967)592 – 33– 03

e-mail – dousneginka@mail.ru

сайт – <http://sneginka.do95.ru/>

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Учредителем является –Муниципальное Учреждение «Отдел дошкольного образования Шатойского муниципального района»

- МБДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава и Лицензии серия 20 Л 02 № 0001373, регистрационный номер 3001 от 25.12.2017г.

- Свидетельства о государственной регистрации права (земельный участок) № 1172036005415 от 15.09.2017г.

Лицензия № ЛО-95-01-001146 от 25.12.2017г. на осуществление медицинской деятельности.

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 12- часового пребывания с 7.00 до 19.00. В детском саду функционируют 2 группы:

- младшая группа (с 2 до 4 лет);
- старшая группа (от 4 до 6 лет).

Структура и комплектование групп в 2023 году

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп	
			на начало года	на конец года
1	Младшая группа «Колобок» (с 1,5 до 4лет)	1	43 детей	43детей
2	Старшая группа «Мотылек» (с 4 до 6 лет)	1	41 детей	41 детей
ИТОГО		2	84	84

Условия осуществления образовательного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1«Снежинка» с. Лаха – Варанды Шатойского муниципального района» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (ФЗ от 31.07.2020г. № 304-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного Образован (приказ МО и Н ФР № 1155 от 17.10.2013г.)
- «Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Минросвещения России № 31 от 21.01.2019);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

В 2023г. началась реализация задач Программы развития на 2023-2027г.г. Были разработана документация, осуществлены направления по обеспечению профессионального развития педагогов, обогащению содержания развивающей предметно

– пространственной среды ДОО, обеспечению педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей. На протяжении 2023 года, проводилась работа по реализации мероприятий, направленных на совершенствование содержания и технологии воспитания и обучения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана

- на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела проверку по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально. Освоение образовательных программ дошкольного образования

не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает авторскую и парциальную программы.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов не осуществляется, т.к. таких детей в детском саду нет.

Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется

Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Общее родительское собрание
- Родительский комитет (законные представители) воспитанников МБДОУ.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в МБДОУ создан коллегиальный орган самоуправления Родительский комитет (законных представителей) воспитанников. Составлен план работы, ведутся протоколы заседаний.

Было запланировано и проведено 2 общих собрания родителей. На родительском собрании обсуждались организационные вопросы, локальные акты, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы формирования элементарных математических познаний детей дошкольного возраста, развивалась система педагогической деятельности по созданию условий организации игровой деятельности : сюжетно – ролевая игра, обсуждались и утверждались годовой план работы, режим дня, сетка ООД, образовательная программа МБДОУ и др.

В отчетном 2023 году было проведено 2 общих собраний трудового коллектива, 5 педсоветов в ходе которых сотрудники были ознакомлены с инструкциями по ОТ, с должностными инструкциями, с коллективным договором, с Уставом ДОУ и др.

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является и.о.заведующего – М.Д.Сайгериева, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель и завхоз. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ.

Старший воспитатель - Баканаева Э.А. осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой МБДОУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Завхоз – Карнаев В.Я. отвечает за сохранность здания МБДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, медсестра, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления МБДОУ - режим развития.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием трудового коллектива и общественно- государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского

сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально-технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОО, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП МБДОУ по образовательным областям на октябрь 2023 года.

Всего обследовано 84 воспитанников.

Дата проведения мониторинга на начало учебного года - октябрь 2023 г.

№ п/ п	Группа	Образовательные области					Итоговый показатель по группе
		Социально-коммуникативное	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
1	Младшая гр. «Колобок»	1,4	1,4	1,7	1,3	1,4	1,4
2	Старшая гр. «Мотылек»	1,7	1,7	2,1	1,5	2,4	1,9

Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы:

- 1 - низкий уровень развития
- 2- средний уровень развития
- 3- высокий уровень развития

Психологическая готовность к школе

Всего выпускников		Готов к обучению в школе	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
17	100	11	75

Анализ состояния здоровья детей

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Оценка состояния здоровья детей

Показатели	2023
Общая заболеваемость	9
Острая заболеваемость	0
Заболеваемость детей в случаях на одного ребёнка	1
Процент часто болеющих детей	0
Процент детей с хроническими заболеваниями	0

Организации питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется большое внимание т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В то же время, правильно организованное питание способствует повышению устойчивости организма к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов. В детском саду имеется пищеблок, который отвечает всем требованиям СанПин. Он оснащен всем необходимым оборудованием, где квалифицированные повара готовят пищу для наших детей. Питание четырехразовое в теплое время года: завтрак, обед, полдник, ужин, трехразовое в холодное время года: завтрак, обед, уплотненный полдник. Организации рационального горячего питания осуществляет по десятидневному меню. Контроль за закладкой блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет администрация и старшая медсестра детского сада. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. Оно составлено с учетом пищевой ценности и калорийности, возможной заменой продуктов и блюд, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Большое внимание уделяется правильному распределению потребляемых продуктов питания в течение дня.

Организация питания детей в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в детском саду вывешивается ежедневное меню. Проводя с родителями беседы, воспитатели предупреждают их о том, чтобы утром, до отправления ребенка в детский сад, его не кормили, т.к. это нарушает режим питания, приводит к снижению аппетита. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работников пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом такой деятельности является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение прошлого года. В организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными.

Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области):

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей,
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО ДОО.

Организация образовательного процесса в ДОО направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в группах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса. Режим пребывания детей в ДОО, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Внедрение и применение в 2023 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа, технология личностно-ориентированного взаимодействия, технология проектной деятельности, технологии проблемного, развивающего, диалогового обучения), форм совместной деятельности педагогов с детьми обеспечивает эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, позволяет обеспечивать хороший уровень освоения детьми Программы.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в Российской Федерации, реализуемой в детском саду образовательной программой. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы, изменения в комплектовании происходят в зависимости от перевода обучающихся из ДОУ в ДОУ.

Использование парциальных программ:

- Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»/ Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет;

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду;

- Методическое пособие «Сан кьоман хазна» по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников 4-7 лет. С.С. Джунаидов, Ж.М. Абдрахманова.

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;

- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов

детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Вывод: мониторинг на начало учебного года показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-

коммуникативного развития не достаточны целевым ориентирам дошкольного детства, педагоги будут прилагать все усилия для обеспечения реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном уровне к концу учебного года.

Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.

Характеристика педагогического коллектива

Педагоги	Общее количество
Старший воспитатель	1
Воспитатели	8
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	0
Педагог дополнительного образования	1
Итого:	13

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
7	9/12	3/12

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности
7	-	-	9

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов - 12	3	9	0

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	1	9	0	2

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Потребность в кадрах отсутствует. Активизировать работу по повышению образовательного и профессионального уровня педагогов.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач МБДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В методическом кабинете МБДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление МБДОУ
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация МБДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом). Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте Г. И. Эхаева. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в МБДОУ строится на открытости и доступности.

На проведенном собрании для родителей, познакомили родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. Для родителей предоставляется вся информация о работе МБДОУ (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в МБДОУ размещена следующая информация:

- Устав МБДОУ.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
- Свидетельство о государственной аккредитации.
- Списочный состав педагогического и административного персонала.
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты

- Лицензия на медицинскую деятельность
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской плате содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, ООД, меню на каждый день, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников» и т.д.

Вывод: Информационное обеспечение МБДОУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется автономное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 2 групповые комнаты, оснащенные детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т. д;
- лицензированный медицинский кабинет;
- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;
- пищеблок.

МБДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером и принтером – ксероксом - сканером.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, тревожной кнопкой, оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана проводятся учебные пожарные, практические тренировки по эвакуации воспитанников при угрозе возникновения ЧС.

Вывод: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ;
В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы МБДОУ в 2023 году намечены тематические проверки:

1. «Эффективность работы педагогов по ФЭМП у детей дошкольного возраста» (февраль 2023г.)
2. Итоговый контроль «Готовность детей к школьному обучению». (апрель 2023)
3. «Готовность групп к новому учебному году» (август 2023г.)

По результатам тематических проверок справки будут зачитаны на педагогических советах.

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете
- на административном совещании при заведующем
- общем собрании трудового коллектива
- индивидуальных консультативных беседах.
- план работы с социумом
- публикации в СМИ, на сайте МБДОУ.
- проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы ДОО;
- отчеты педагогов о работе с родителями,
- отчеты педагогов о самообразовании
- отчеты о выполнении муниципального задания
- проведение тарификации.

Заключение: в МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития МБДОУ: 1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам. 2.

Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 2 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет	84 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	84 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3человек 42,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2человек 28,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5человек 71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2человек 28,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/ 28,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человека 37,5%
1.13	Численность/удельный вес численности	2человека/ 8,3%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	458,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. заведующего М.Д.Сайгериева

18.04.2024г.

(дата)

